

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи (МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета**

29.11.2024

№ 2

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Председатель – заведующий МБДОУ, Лисенко Е.А.
Секретарь – воспитатель, Каптилова Е.Е.

Присутствовало: 32 человека (список прилагается)
Отсутствовало: 4 человека

Повестка педагогического совета:

5. Трансляция опыта работы:

5.1. Воспитатель Гладкова И.В. по теме: «Развитие математических способностей через занимательные игры»

5.2. Воспитатель Матушкина У.К. по теме: «Использование метода интеллект – карт как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

5. СЛУШАЛИ:

5.1. В рамках обобщения и распространения опыта работы воспитателя Гладкова И.В., она представила педагогам свой опыт работы «Развитие математических способностей через занимательные игры». Педагог отметила, что в современной жизни проблема обучения математике приобретает всё большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки, и глобальной компьютеризации.

Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира. Зная, что успех зависит во многом от желания ребенка познавать, его необходимо заинтересовать. А самое интересное – это познавательно-исследовательская деятельность посредством использования игрового занимательного материала. Задачи, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, головоломки, дидактические игры и упражнения помогают детям быстрее усваивать большой объем знаний. Они развивают умственные способности детей, которые необходимы для успешного обучения в школе: память, образное и логическое мышление, творческие способности, фантазию, воображение, конструктивное мышление

Обучение математики детей дошкольного возраста **немыслимо** без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и

*Заведующий МБДОУ
Лисенко Е.А.*



привлекательной для детей. Основное назначение их – обеспечить упражняемость детей в различении, выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений.

Значение игры в развитии и воспитании личности уникально, так как игра позволяет каждому ребёнку ощутить себя субъектом, проявить и развить свою личность. Одной из самых главных задач в работе со старшими дошкольниками является подготовка детей к школе. И это не только тот огромный багаж знаний, который дают педагоги ДОУ, но и умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать и самостоятельно приходить к нужным решениям. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Для достижения этой цели созданы развивающие игры, которые с успехом используются многими педагогами, в том числе и мною, как на организованной учебной деятельности, так и вне её.

Инна Валентиновна в своей работе регулярно использует на занятиях по математике игровые задания и упражнения, дидактические игры, что позволяет сделать процесс обучения более разнообразным, увлекательным и продуктивным, и способствует развитию познавательных возможностей детей и их математическому развитию.

Вывод: занимательная математика как средство развития логического мышления, способствует всестороннему развитию ребёнка, а именно: развитию умственных и творческих способностей, познавательного интереса, речи, воображения, памяти, восприятия, коммуникабельности, формирует нравственно-волевые качества, является одним из эффективных средств подготовки детей к школе.

5.2. В рамках обобщения и распространения опыта работы воспитатель матушкина У.К., она представила педагогам свой опыт работы «Использование метода интеллект – карт как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

«Малая родина» – с этим понятием человек неразрывно связан всю свою жизнь. Так называется земля, на которой он родился, и нет ничего дороже у человека, чем родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Знакомясь с малой родиной, человек начинает любить её с детства и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. Научить дошкольников гордиться своим краем, воспитать бережное отношение к родной природе, помочь увидеть её красоту и неповторимость – этой цели был посвящён устный журнал, который подготовила воспитатель.

Матушкина У.К. рассказала присутствующим об истории открытия Сахалина и Курильских островов. Открывая странички журнала, педагоги путешествовали по родному краю. Первая страничка была посвящена уникальной природе острова. Большой интерес у воспитателей вызвал рассказ о травах-гигантах Сахалина, о животных и птицах, занесённых в Красную книгу области. Следующая страничка познакомила присутствующих с таинственными и уникальными местами островного края, узнали об останце Лягушка, и об озере Лебяжье, которое является национальным природным заповедником.

Последние страницы журнала содержали занимательные задания по краеведению. Закрепляя полученные знания, участники, ответили на вопросы викторин – «Города Сахалинской области» и «Что я знаю о родном крае».

Заведующий
Материал
Воспитатель
У.К.



